

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Дата проведения оценки: 10.11.2021	ФИО создателя отчета: Жилюк Татьяна Владимировна
Краткое название ДОО: МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 16 СВЕТЛЯЧОК С. МИХАЙЛОВКА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	Адрес: 692651, КРАЙ ПРИМОРСКИЙ, РАЙОН МИХАЙЛОВСКИЙ, СЕЛО МИХАЙЛОВКА, КВАРТАЛ 3-Й, 10
Федеральный округ: Дальневосточный	
Регион Приморский край	
Район Михайловский муниципальный район	
Тип населенного пункта село	Телефон 89243307873
Название населенного пункта Михайловка	Адрес интернет-сайта ДОО http://светлячок16-дс.михобр.рф/
Численность населения	E-mail ДОО det.sad.svetljachok16@rambler.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя

2.68				2.97				
Образовательные ориентиры								
Общая информация Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания.				Документы			Фото/Видео материалы	
				1852-1-1-1_oop-do_svetlyachok1.pdf 1852-1-1-2_рабочая программа воспитания Светл... Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	
				Нормированный балл			Подтверждения	
				мин.	макс	сред	Документы	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом								
Ориентиры образовательной деятельности ДОО				3.00		Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп								

Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.59		
Риски	Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития				
Возможности	Создание охранительного режима для нервной системы.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Построение гибкого и динамичного распорядка дня. Смещение акцента образовательной программы в сторону коррекционных технологий.				
Образовательная программа					
Общая информация При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному,	Документы			Фото/Видео материалы	
	1852-2-1-1_oop-do_svetlyachok1.pdf Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	

<p>познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Цель реализации ООП: Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p>					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	1852-2--1_oop-do_svetlyachok1.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	1852-2--1_adaptirovannaya-programma-dlya-dete... 1852-2--2_adaptirovannaya-programma-dlya-dete... Ссылки на материалы	1852-2--1_image-4-4.jpg 1852-2--2_image-2-8.jpg 1852-2--3_image-1-10.jpg Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	-	-	-	1852-2--1_программа младшая 1!.pdf 1852-2--2_Программа подготовка 1!.pdf 1852-2--3_Программа средней группы!.pdf	Ссылки на материалы

				1852-2--4_Программа старшая группа!.pdf 1852-2--5_рабочая программа воспитания Светля... Ссылки на материалы	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	3.00	2.83	1852-2--1_adaptirovannaya-programma-dlya-dete... 1852-2--2_adaptirovannaya-programma-dlya-dete... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.92		
Риски	Сопротивление некоторых педагогов инновационной деятельности				
Возможности	Планомерная и последовательная работа с педагогами над изменением традиционного сознания и формированием понимания сущности нового качества образования				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Модернизация содержания образования (инновационные программы, развивающие технологии, ИКТ, ЭОР и др.				
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					

<p>Общая информация Цели: Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p>				Документы	Фото/Видео материалы	
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы	
		Нормированный балл		Подтверждения		
		мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп						
Эмоциональное развитие	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Социальное развитие	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы

Формирование основ безопасного поведения	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.88		
Риски	Педагоги зачастую не умеют быстро реагировать на изменение в поведении ребенка и соответственно менять поставленные задачи				
Возможности	разработка индивидуального маршрута развития для каждого ребенка, который основан на результатах наблюдений				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Создание педагогом ситуации успеха в образовательном процессе для всех воспитанников				
Познавательное развитие					
Общая информация Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях). Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа,	Документы			Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	

об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразия стран и народов мира.					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие воображения и творческой активности	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование математических представлений	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.67	
Риски	низкая познавательная активность детей в ДОУ			
Возможности	обогатить условия, которые будут способствовать развитию познавательной активности при воспитании детей дошкольного возраста;			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Искать, разрабатывать, а затем внедрять новые методы, обеспечивающие эффективное формирование познавательной активности; повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся развития познавательной активности малыша.			
Речевое развитие				
Общая информация Цели: Владение речью как средством общения. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитика – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
	Нормированный балл	Подтверждения		

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие речевого слуха	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Обогащение словарного запаса	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Освоение письменной речи	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.00	0.00	0.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	0.00	3.00	2.19		
Риски	низкий уровень развития речи				

Возможности	в организации образовательной деятельности необходимо предусмотреть максимум речевой активности детей не только на ООД по воспитанию звуковой культуры речи, но и на всех видах ООД.					
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	широкое применение здоровьесберегающих технологий (Су-Джок, пескотерапия), использование методов моделирования при составлении ИКТ в речевом развитии					
Художественно-эстетическое развитие						
Общая информация Цели: Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).	Документы			Фото/Видео материалы		
	Ссылки на материалы			Ссылки на материалы		
		Нормированный балл		Подтверждения		
		мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп					
Эстетическое воспитание	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с миром искусства	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Музыка и музыкальное творчество	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы http://светлячок16-дс.михобр.рф/novosti/gala-konzert-posvyashhennyj-hi-rajonnomu-smotru-konkursu-hudozhestvennogo-narodnogo-tvorchestva-zemli-mihajlovskoj-talanty/	Ссылки на материалы
Художественное конструирование и моделирование	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Театрально-словесное творчество	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.97		
Риски	Тематика образовательной деятельности художественные технологии методы и приемы используются однообразные				
Возможности	накопление опыта художественной, творческой деятельности.				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Проводить педагогические объединения, форумы, консультации, мастер - классы, тематические курсы интерактивных технологий в образовательном процессе, которые способствуют повышению уровня педагогических кадров.</p>				
<p>Физическое развитие</p>					
<p>Общая информация Цели: Развитие физических качеств. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики. Правильное выполнение основных движений. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции, и саморегуляции в двигательной сфере. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни</p>	<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>		
	<p>Ссылки на материалы</p>		<p>Ссылки на материалы</p>		
	<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>		
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>3.00</p>	<p>3.00</p>	<p>3.00</p>	<p>Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Движение и двигательная активность	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.88		
Риски	Трудности физического развития детей объясняются тем, что все большее количество детей имеют неблагоприятную картину здоровья.				
Возможности	умение педагога методически правильно организовать и провести организованную образовательную деятельность, нестандартные подходы к выбору форм и средств её проведения — важнейшие компоненты развития интереса к ООД, формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Продуктивная работа над пониманием педагогом специфики различных физических задач, умелым подбором двигательного материала и дифференцированная методика руководства, забота о том, чтобы ребенок не просто освоил движение, но выполнял его с удовольствием, — условие и средство развития детского двигательного творчества.				
Итого по области качества	0.00	3.00	2.72		

Образовательный процесс							
Общая информация Содержание образовательного процесса в ДОУ (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.				Документы	Фото/Видео материалы		
				1852-4-1-1_oop-do_svetlyachok1.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
			Нормированный балл	Подтверждения			
			мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп							
Поддержка инициативы детей	2.00	2.00	2.00	1852-4--1_oop-do_svetlyachok1.pdf Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Игра	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

Проектно-тематическая деятельность	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.63		
Риски	Широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предъявляемых образовательных услуг				
Возможности	оптимальное планирование методической работы				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Работа по сравнению соответствия конечных результатов с запланированным</p>					
<p>Образовательные условия</p>						
<p>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</p>						
<p>Общая информация Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по имеющимся профессиям.</p>	<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>			
	<p>Ссылки на материалы</p>		<p>Ссылки на материалы</p>			
			<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>	
			<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>						

Профессиональная квалификация педагогов	3.00	3.00	3.00	1852-5--1_otchet-samoobsledovanie-2020-svetly... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Профессиональное развитие педагогов	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	"Старение» педагогического коллектива.				
Возможности	Должность педагога ДОУ (воспитателя, логопеда, дефектолога, педагога-психолога и др.) не привлекательна для молодежи в силу ряда причин: низкий уровень заработной платы, отсутствие перспектив карьерного роста, страх работы из-за отсутствия опыта, отсутствие системы поддержки молодых специалистов, отсутствие условий для их профессиональной самореализации.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	необходимость проведения работы по повышению профессиональной квалификации у педагогов.				
Рабочая нагрузка и условия труда					

<p>Общая информация Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения. Нужно понимать, что работники детского сада в конечном итоге отвечают не только за свою безопасность, но и за безопасность порученных им воспитанников. Именно поэтому к ОТ в ДОУ предъявляются повышенные требования со стороны контролирующих органов. Организация её включает в себя нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия, которые включают: обеспечение соблюдения требования нормативно-правовых актов по охране труда; проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев в учреждении; обеспечение безопасности эксплуатации зданий и сооружений, оборудования, инструментов и приспособлений в ходе производственной деятельности; охрану и укрепления здоровья сотрудников учреждения.</p>				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
				Подтверждения	
				Документы	Фото/Видео материалы
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Система оплаты труда педагогов группы	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	несчастные случаи с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса				
Возможности	предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Планирование мероприятий по охране труда (технические, организационные, санитарно-гигиенические) с учетом меняющихся условий.				
Материально-техническое обеспечение					
Общая информация В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл		Подтверждения		

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.00	3.00	3.00	1852-5--1_oop-do_svetlyachok1.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	отсутствие современных технических информационных средств в каждой группе для организации образовательного процесса;				
Возможности	Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в конкурсах с материальным призовым фондом.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Усовершенствование плана по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ				
Информационное обеспечение					

Общая информация Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 3 принтерами; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, светодиодная лампа для фото и видео съемок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
				Подтверждения	
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Учебно-методическое обеспечение	3.00	3.00	3.00	1852-5--1_otchet-samoobsledovanie-2020-svetly... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Не достаточная работа по синхронизации и управлению информацией и электронными документами в рамках ДОУ				

Возможности	Работа над тем, чтобы вся информация объединялась в единое информационное пространство детского сада.		
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Развитие информационно - образовательного пространства учреждения через: активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс; совершенствование системы информирования (видеотрансляция информации и новостей, видеоэкскурсия по детскому саду на сайте); организацию дистанционного общения с часто болеющими воспитанниками, их родителями; расширение единого информационно - образовательного пространства за счет активизации социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения; (размещение ссылок на сайте, организация онлайн общения).		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Общая информация Росту профессионального мастерства воспитателей способствуют педагогические советы по воспитательным проблемам, семинары, семинары-практикумы и другие формы работы над методическими темами. Мотивация придаёт деятельности педагогов смысл, побуждает их развитие в определенных направлениях. Мотивация призвана повышать качество работы педагогов, результативность, улучшать микроклимат в учреждении, а также помогать в достижении профессиональных целей, давать положительную перспективу, подготавливать педагогические кадры для инноваций, повышать самоуважение	Документы	Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы	
	Нормированный балл	Подтверждения	

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4.00			1852-5--1_otchet-samoobsledovanie-2020-svetly... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.25		
Риски	не достаточное самообразование педагогов				
Возможности	активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров и т.д.				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Преобразование профессиональной деятельности</p>			
<p>Материально-техническое обеспечение</p>				
<p>Общая информация В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности (умственную, физическую, игровую и т.д.). Оборудование помещений МБДОУ отвечает безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим характеристикам.</p>	<p>Документы</p>		<p>Фото/Видео материалы</p>	
	<p>Ссылки на материалы</p>		<p>Ссылки на материалы</p>	
	<p>Нормированный балл</p>			<p>Подтверждения</p>
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>
<p>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</p>				

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.50		
Риски	отсутствие современных технических информационных средств в каждой группе для организации образовательного процесса;				
Возможности	Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в конкурсах с материальным призовым фондом.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Усовершенствование плана по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ				
Информационное обеспечение					
Общая информация Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 3 принтерами; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, светодиодная лампа для фото и видео съемок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Не достаточная работа по синхронизации и управлению информацией и электронными документами в рамках ДОУ				
Возможности	Работа над тем, чтобы вся информация объединялась в единое информационное пространство детского сада.				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Развитие информационно - образовательного пространства учреждения через: активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс; совершенствование системы информирования (видеотрансляция информации и новостей, видеоэкскурсия по детскому саду на сайте); организацию дистанционного общения с часто болеющими воспитанниками, их родителями; расширение единого информационно - образовательного пространства за счет активизации социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения; (размещение ссылок на сайте, организация онлайн общения).</p>				
<p>Финансовые условия</p>					
<p>Общая информация Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.</p>	<p>Документы</p>			<p>Фото/Видео материалы</p>	
	<p>Ссылки на материалы http://светлячок16-дс.михобр.пф/sveden/budget/</p>			<p>Ссылки на материалы</p>	
	<p>Нормированный балл</p>			<p>Подтверждения</p>	
	<p>мин.</p>	<p>макс</p>	<p>сред</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</p>					

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Проблема доступа в детский сад детей из семей с тяжелым материальным положением				
Возможности	Предоставление родителям возможности внесения части родительской платы в виде услуг (работа на приусадебном хозяйстве, ремонтные и строительные услуги и т.д.). Привлечение бесплатной волонтерской помощи родителей по выполнению низкооплачиваемых работ, на которые не могут найти сотрудников (прачки, няни и т.д.) или зачет таких работ и услуг в счет оплаты за детский сад.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Предоставляемые дополнительные платные услуги в ДОО - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.				
Итого по области качества	3.00	4.00	3.09		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

<p>Общая информация В 2017 году детский сад стал участником программы «Доступная среда» в создании равных условий получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На выделенные денежные средства было приобретено различное оборудование для занятий, мебель. Учреждение оборудовано специальной кнопкой вызова для инвалидов, устройством для слабослышащих «Исток». В фойе на 1 этаже при входе в детский сад расположена мнемотаблица размещения кабинетов слепых. По коридорам 1 этажа на стенах указатели желтого цвета с надписями шрифтом Брайля для слепых. Возле ворот детского сада в июле 2019 года будет установлен знак и оборудовано парковочное место для инвалидов.</p>				Документы	Фото/Видео материалы
				1852-6-1-1_pamyatka-kak-rabotat-s-rebenkom-ov... Ссылки на материалы	1852-6-1-1_image-4-4.jpg 1852-6-1-2_image-2-8.jpg 1852-6-1-3_image-1-10.jpg 1852-6-1-4_IMG-20211111-WA0011.jpg Ссылки на материалы
				Подтверждения	
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Доступность услуг для инвалидов		3.00		Ссылки на материалы	
Уровень 1. Оценка групп					

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	1852-6--1_adaptirovannaya-programma-dlya-dete... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	1852-6--1_adaptirovannaya-programma-dlya-dete... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.00		
Риски	организация инклюзивного образования требует привлечение в ДОУ большого числа специалистов - логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов и т.д.				
Возможности	Недостаточная подготовка педагогов дошкольного образования к работе с детьми с ОВЗ.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь				
Взаимодействие с родителями					
Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы

Родительский Комитет – оказывает помощь ДООУ в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, детским садом и семьей.				1852-7-1-1_polozhenie-o-roditelskom-komitete... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы		
			Нормированный балл	Подтверждения			
			мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп							
Участие родителей в образовательной деятельности			2.00	3.00	2.17	1852-7--1_ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.doc 1852-7--2_приказ Марафон.pdf 1852-7--3_Положение марафон.pdf Ссылки на материалы	1852-7--1_IMG-20211112-WA0015.jpg 1852-7--2_P1060638.JPG 1852-7--3_P1060638.JPG 1852-7--4_фото марафон.jpg 1852-7--5_фото марафон 2.JPG Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей			3.00	3.00	3.00	1852-7--1_справка по результатам анкетировани... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	3.00	2.33	1852-7--1_индивидуальная поддержка развития д... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.50		
Риски	Агрессивное восприятие информации, идущей от педагога ДОУ				
Возможности	1-й этап - изучение семьи ребенка, детско-родительских отношений. 2-й этап-создание программы сотрудничества. 3-й этап-выполнение программы, отслеживание результатов, оценка результатов участниками взаимодействия. 4-й этап -реализация программы сотрудничества ДОУ и семьи				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками образовательного процесса.				
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Общая информация Обеспечение безопасности детей в детском саду предусматривает организацию строгого пропускного режима, плановые проверки технического и санитарного состояния основных и подсобных помещений, постоянный мониторинг температурного режима, контроль	Документы				Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы				Ссылки на материалы

закупок продуктов т. д. Защита внешнего периметра образовательной организации – одно из требований комплексной безопасности и антитеррористической защищённости детских садов. В словаОдним из важнейших факторов является безопасность здоровья детей. С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада должен поддерживаться соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания.					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
			Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Состояние здоровья воспитанников	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Санитарно-гигиенические условия	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Качество питания	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	

Организация процесса питания	3.00	3.00	3.00	1852-8--1_primernoe-menyu111.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Отдых. Релаксация. Сон	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	отсутствие устойчивой мотивации к здоровому образу жизни				
Возможности	создание и накопление в детском коллективе традиций и обычаев здорового образа жизни				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повысить качество оздоровительной работы в ДОУ по формированию, сохранению, укреплению здоровья детей через обеспечение индивидуального подхода к детям в вопросах охраны и укрепления здоровья				
Безопасность					
Общая информация Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана	Документы				Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы				Ссылки на материалы

жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
			Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Безопасность группового помещения	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	повышенная чувствительность детей дошкольного возраста				

Возможности	организация системы психологической помощи в детском саду		
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Наращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства		
Здоровье и повседневный уход			
Общая информация Охрана здоровья детей в ДОУ подразумевает регулярное проведение закаливающих, развивающих и профилактических мероприятий. Кроме того, особое внимание уделяется построению и соблюдению рационального режима дня, качественному питанию и двигательной активности каждого ребенка.	Документы		Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
	Нормированный балл		Подтверждения
	мин.	макс	сред
	Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Организация медицинского сопровождения	1.00		Ссылки на материалы
			Ссылки на материалы

Хозяйственно-бытовое обслуживание	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.00	3.00	2.00	
Риски	низкий уровень компетентности педагогов в понимании и создании развивающей предметно-пространственной среды для сохранения психического и физического здоровья детей			
Возможности	Внедрить в деятельность ДОУ эффективные мероприятия для повышения компетентности педагогов			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Поиск, изучение и внедрение современных эффективных здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления			
Безопасность				
Общая информация Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
			Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)		3.00		Ссылки на материалы	
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		3.00		Ссылки на материалы	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО		3.00		Ссылки на материалы	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		3.00		Ссылки на материалы	
Итого по группе показателей		3.00	3.00	3.00	
Риски		отсутствие физической охраны образовательного учреждения			

Возможности	организация охраны образовательного учреждения (физическая охрана, инженерно-техническая и контрольно-пропускной режим			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	выполнение норм и правил пожарной безопасности, соблюдение норм охраны труда, правовое обучение и формирование культуры безопасности			
Итого по области качества	1.00	3.00	2.75	
Управление и развитие				
Общая информация Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах открытости и демократичности. Контроль за деятельностью дошкольного учреждения осуществляет Учредитель. Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 16 «Светлячок» с. Михайловка Администрация Михайловского муниципального района Приморского края.	Документы			Фото/Видео материалы
	1852-9-1-1_struktura-upravleniya-dou.pdf 1852-9-1-2_лицензия.pdf Ссылки на материалы			Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения
	мин.	макс	сред	Документы
				Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00			1852-9--1_ustav-dou-svetlyachok-1.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление организационными процессами ДОО	3.00			1852-9--1_izmenenie-v-pravila-vnutr.trud.rasp... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00			Ссылки на материалы	1852-9--1_управление качеством образования.jp... Ссылки на материалы
Управление персоналом ДОО	3.00			1852-9--1_структура управления персоналом.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Программа развития ДОО	3.00			1852-9--1_программа развития Светлячок..pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1852-9--1_uchebnyj-plan_2021_2022..pdf Ссылки на материалы http://светлячок16-дс.михобр.рф/wp-content/uploads/2019/03/uchebnyj-plan-po-grupпам-2021-2022..pdf	Ссылки на материалы

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.67	1852-9--1_аналитическая справка по результату... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.83	1852-9--1_polozhenie-o-vsoko-.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.83		
Риски	Недостаточное использование творческого потенциала педагогов				
Возможности	использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности, обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества				