

Метод сбора информации - самоанализ деятельности МДОБУ детский сад № 16 «Светлячок» с. Михайловка Михайловского муниципального района

Мониторинг системы качества дошкольного образования

Чек-лист

№ п/п	Показатели	Отметка о выполнении (+/-)	Результат
1	Наличие образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	+	При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Результат реализации ООП: Создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Оценка – 2,92 балла
2	Созданы условия для воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов	+	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не в полной предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Оценка 2 балла
3	Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	+	Социально-коммуникативное развитие: разработка индивидуального маршрута развития для каждого ребенка, который основан на результатах наблюдений; создание педагогом ситуации успеха в образовательном процессе для всех воспитанников. Оценка 2,88 балла Познавательное развитие: обогащение условий, которые будут способствовать развитию познавательной активности при воспитании детей дошкольного возраста; искать, разрабатывать, а затем внедрять новые методы, обеспечивающие эффективное формирование познавательной активности; повысить компетентность родителей по вопросам,

			касающимся развития познавательной активности малыша. Оценка 2,67 балла Речевое развитие: в организации образовательной деятельности необходимо предусмотреть максимум речевой активности детей не только на ООД по воспитанию звуковой культуры речи, но и на всех видах ООД; широкое применение здоровьесберегающих технологий (Су-Джок, пескотерапия), использование методов моделирования при составлении ИКТ в речевом развитии. Оценка 2,19 балла Художественно-эстетическое развитие: необходимость накопления опыта художественной, творческой деятельности; проведение педагогических объединений, форумов, консультаций, мастер - классов, тематических курсов интерактивных технологий в образовательном процессе, которые способствуют повышению уровня педагогических кадров. Оценка 2,97 балла Физическое развитие: Продуктивная работа над пониманием педагогом специфики различных физических задач, умелым подбором двигательного материала и дифференцированная методика руководства, забота о том, чтобы ребенок не просто освоил движение, но выполнял его с удовольствием, — условие и средство развития детского двигательного творчества; умение педагога методически правильно организовать и провести организованную образовательную деятельность, нестандартные подходы к выбору форм и средств её проведения — важнейшие компоненты развития интереса к ООД. Оценка 2,88 балла
4	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	+	Создание и накопление в детском коллективе традиций и обычаев здорового образа жизни; повышение качества оздоровительной работы в ДООУ по формированию, сохранению, укреплению здоровья детей через обеспечение индивидуального подхода к детям в вопросах охраны и укрепления здоровья; наращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства. Оценка 2,75 балла
5	Руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки	+	Необходимость использования различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности, обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов. Оценка 2,83
6	Состояние кадрового обеспечения	+	Самообразование педагогов; активное

	МДОБУ, соответствующее требования ФГОС ДО		участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров и т.д. Необходимость преобразование профессиональной деятельности. Оценка 3,25
7	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности. Необходимость усовершенствования плана по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ. Оценка 3,09
8	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	+	Организация системы психолого-педагогической помощи в детском саду; повышение уровня компетентности педагогов в понимании и создании развивающей предметно-пространственной среды для сохранения психического и физического здоровья детей. Оценка 2,75
9	Организация МДОБУ во взаимодействии с семьей	+	Изучение семьи ребенка, детско-родительских отношений; создание программы сотрудничества; выполнение программы, отслеживание результатов, оценка результатов участниками взаимодействия; реализация программы сотрудничества ДОУ и семьи. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками образовательного процесса. Оценка 2,50
10	Наличие программы развития МДОБУ	+	Создание банка методических разработок с использованием ИКТ для развития компетенций ребёнка дошкольного возраста в условиях МДОБУ и семьи; повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, через стажировку, дистанционные образовательные технологии; формирование постоянно действующей методической выставки новинок методической литературы и методических пособий; введение в педагогическую практику программы социально – нравственного развития дошкольников; введение в практику специальных программ и педагогических систем для детей, требующих специализированных форм обучения и воспитания; реализация проектов в условиях МДОБУ (ДОУ + семья); апробация программы «Сетевое взаимодействие»; Оценка 3 балла
11	Функционирование ВСОКО МДОБУ	+	Разработка и утверждение приказа «Об утверждении локальных и нормативных актов ВСОКО МДОБУ»; разработка программы ВСОКО ДОУ