

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 «СВЕТЛЯЧОК» с. МИХАЙЛОВКА
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



«ПРИМОРЬЕ – РОДИНА МОЯ»

Региональный компонент.

**Нравственно - патриотическое воспитание
старших дошкольников.**



ЕРЁМЕНКО ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
ст. воспитатель МДОБУ

Михайловка, 2016г.

Региональный компонент в МДОБУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа воспитания и образования детей. Обучение должно быть непосредственным, развивающим; обогащать ребенка знаниями, формировать познавательные интересы и способности. Новые формы работы моделируют творческий процесс и создают микроклимат, где проявляются возможности для творческой стороны детского интеллекта.

Необходимо ясное понимание того, как мы хотим воспитывать патриотизм у дошкольников: чувство любви к Родине, малой родине, своим родным, уважение к взрослым и т.д.

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка-дошкольника. Воспитатели умело передают детям знания о Приморском крае, прививают любовь и уважение к народным ценностям своего региона. В каждой группе оборудованы центры патриотического воспитания и краеведения.

Особое значение в патриотическом воспитании детей это поддержка со стороны родителей. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа.

Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Программа нравственно - патриотического воспитания «Приморье – Родина моя» ориентирована на познавательное, социально – личностное развитие старших дошкольников.

Цель программы: привить любовь к Отечеству, Приморскому краю, малой Родине, чувствовать гордость за культуру Приморья.

Задачи:

1. Формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности:
 - к семье, городу, стране;
 - к природе родного края;
 - к культурному наследию своего народа и малых народностей Приморья;
2. Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну, край, район, село.

Система работы по патриотическому воспитанию детей.

1. Ознакомление с предметами ближайшего окружения.

- Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;
- Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими. Знакомство с людьми, прославившими Приморье, Михайловский район;

- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;

2. Ознакомление с явлениями общественной жизни.

- Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники);

- Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;

- Воспитание любви к Приморскому краю, к Родине, (представление о стране, городах, столице, символике государства);

- Знакомство с достопримечательностями села, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;

- Знакомство с событиями, происходившими в Приморском крае, Михайловском районе, расширение представлений о крае.

3. Ознакомление с природой.

- Воспитание любви к природе родного края;

- Воспитание бережного отношения к родной природе;

- Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Ожидаемый результат программы:

- *формирование у дошкольников знаний о Приморье, Михайловском районе, с. Михайловка;*

- *воспитание чувства патриотизма, гордости за свой край и малую Родину;*

- *обогащение словарного запаса детей терминологией краеведческой направленности, активизация речи;*

- *развивать умение сравнивать, сопоставлять, осуществлять классификацию, обнаруживать логические взаимосвязи между предметами и явлениями природы;*

- *сформировать познавательные способности, навыки слышать и слушать, воспринимать информацию и перерабатывать её.*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.

Старшая группа

СЕНТЯБРЬ «Моя малая Родина»

1. Рассказ воспитателя « Михайловка – моя малая Родина» Рассматривание фотоальбома с. Михайловка.
2. Экскурсия по центральным улицам села, рассматривание общественных зданий.
3. Наблюдения на прогулках – « Дома разного вида». Рассматривание изображений разнообразных жилищ человека.
4. Интегрированная НОД, рисование на тему «Дом, в котором я живу».

ОКТАБРЬ «Мы живем в Приморье»

1. Знакомство с глобусом – «Земля – наш общий дом»
2. Рассказ воспитателя о географическом положении Приморья и Михайловского района. Рассматривание карты Приморского края.
3. Рассматривание на прогулках деревьев, кустарника, цветущих растений и насекомых (бабочки, стрекозы, муравьи). Беседы.
4. Подвижная игра «Кто скорее до березы (ели, ильма...)?»
5. Ручной труд из природного материала «Стрекоза»

НОЯБРЬ «Багрянец осени»

1. Наблюдение на прогулках за поздними приметами осени.
2. Интегрированная НОД «Птицы на юг улетели»
3. Загадки, стихи, рассказы о осени, рассматривание иллюстраций.
4. Составление рассказа из опыта «Приметы осени на нашем участке».

ДЕКАБРЬ «Зимушка зима»

1. Беседы у календаря природы «Круглый год» о смене времени года.
2. Наблюдения на прогулках: признаки зимы, снег, ветер, жизнь людей зимой.
3. Экскурсия в детскую районную библиотеку. Просмотр тематической выставки «Коренные народности Крайнего севера и Приморского края».
4. НОД по худ.эстетическому развитию. Аппликация «Украшение национального костюма».

ЯНВАРЬ «Зимовье зверей»

1. Беседа «Зимующие животные Приморского края».
2. Экскурсия в районный музей краеведения на выставку «Животный мир Приморья».
3. Дидактическая игра «Кто как зимует?»
4. Чтение художественной литературы «Сказки народов Крайнего Севера».

ФЕВРАЛЬ «Твои люди Приморье»

1. Цикл тематических бесед «Где и кем работают наши родители?»
2. Рассматривание фотографий, проектов об известных людях Михайловского района (космонавт А. Нелидов, герой ВОВ Кобисков и др)
3. Знакомство с профессиями. Рассматривание иллюстраций.
4. Подарок для папы к дню Защитников Отечества

МАРТ «Весна идет, весне дорогу»

1. Наблюдения за первыми признаками весны на участке.
2. Беседы, рассматривание иллюстраций о первых признаках весны.
3. Целевая прогулка на берег реки – наблюдение за таянием льда
4. Интегрированная НОД с рисованием «Портрет моей мамы».

АПРЕЛЬ «Огородная сказка»

1. Экскурсия на огородные грядки, очистка от сухостоя, подготовка семян к посадке.
2. Чтение. Б.Жидков «Что я видел», «Сад» и др., М.Глинская «Хлеб».
3. Дидактическая игра «1.2.3 к ... (комнатному растению) беги!» Уход за комнатными растениями
4. Практическая НОД «Сеем, сеем, посеваем...»

МАЙ «Вьется в тесной печурке огонь...»

- 1.Экскурсия в районный музей краеведения на выставку, посвященную Великой Отечественной Войне
2. Музыкальное развлечение «Спасибо деду за Победу»
- 3.Выставка рисунков по изобразительности «Наша Армия сильна»

Список используемых источников:

1. «Михайловский муниципальный район». Перспективы развития. (журнал)
2. «Михайловский муниципальный район». Визитная карточка
3. «Народы России» Праздники, обычаи, обряды.
4. «Народы мира» Демонстрационный материал для занятий в группах д/с.
5. «Как знакомить дошкольников с природой», Л.А.Каменева
6. «По родному краю», А..Стоценко, Е.Рубинштейн
7. «Кто под кедром живет?», Владивосток
8. «300 вопросов и ответов о животных», В.Алексеев; «300 вопросов и ответов о животных океана», В.Алексеев; «300 вопросов и ответов»
9. «Заповедное Приморье», группа авторов- сведения о заповедниках Приморского края
10. «Люби и знай свой край» - географический атлас для детей
11. «Страна, где мы живем» С.А. Баруздин

